HOJA DE TRABAJO - ACTIVIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

10 JUNIO AL 22 DE SEPTIEMBRE 2023

CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN- REGIONAL VALLE

Programa: TECNOLOGO EN GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Número de la ficha: 2556039

No.	Nombre	Apellido (s)	Teléfono	Correo electrónico
1	ADRIAN DAVID	TORRES BERMUDES	3176559536	adriant2b@gmail.com
2	ANDRES FELIPE	ESPITIA VERGARA	3167942847	andresmt09@gmail.com
3	CLAUDIA JAZMIN	MUÑOZ LOAIZA	3157612404	claudia-jazmin-28@hotmail.com
4	DANNA FERNANDA	GONZALEZ CUERO		gcdanna01@gmail.com
5	DAROLY DAHIANA	ESCOBAR ASTAIZA	3145724666	escobardahiana1@gmail.com
6	DAYANA	CEDEÑO ACERO	3113730554	acerodayana52@gmail.com
7	DIANA CAROLINA	CALVO DELGADO	3204013758	dianacarolinacalvodelgado@gmail.com
8	FRAY SALOMON	RIVAS LOPEZ	3145488099	colombiasalomon1927@gmail.com
9	GERALDINE	HENAO TORO		ghenao904@misena.edu.co
10	IVETH DANIELA	LOPEZ CUERO	3169562953	Ivetthlc@gmail.com
11	JESSICA ALEJANDRA	ALZATE SOSA	3163229587	jaas280388@gmail.com
12	JUAN ELIAS	GRUESO IBARGUEN	3173907206	Gruesojuan090@gmail.com
13	JUAN PABLO	NAVIA PEÑA	3113029239	jpnaviap@hotmail.com
14	KAREN YULIANA	GOMEZ ARGOTI	3006850524	ygr967821@gmail.com
15	LAURA ANDREA	GIRON MUÑOZ	3114224824	lauragiron1023@hotmail.com
16	LEYDY TATIANA	MUÑOZ VALDES	3157176479	motita63@hotmail.com
17	LINA MARIA	MANRIQUE ESPINOZA	3117512551	manriquelina1007@gmail.com
18	MARIA FERNANDA	GALVEZ BETANCUR	3136321376	mafe-723@outlook.es
19	NATALIA	REYES MANZANO	3107738321	naty-59.21@hotmail.com
20	NESTOR MARIO	RENDON CASTAÑO	3147024424	nesstorrendon@hotmail.com

21	RODOLFO	INSUASTI SANCHEZ	3155601968	rodolfoinsuasty@gmail.com
22	TATIANA	CORTES SALDARRIAGA	3226586727	tatianasaldarriaga05@gmail.com
23	YAMILETH	MONTAÑO ECHEVERRI	3186219867	yamimontano2014@gmail.com
24	YARLIN TATIANA	GIRALDO FERNANDEZ	3024834695	tatianagiraldo@gmail.com

Competencia: atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente

Resultado de aprendizaje:

566628 - TRANSPORTAR A LA PERSONA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
566629 - DIRECCIONAR A LA PERSONA LESIONADA A LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA PARA SU ATENCIÓN DEFINITIVA.
566630 - VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA.
566631 - APLICAR PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PRESENTADA, PROTOCOLOS Y TIPO DE LESIONES.

Nombre de la Actividad de Aprendizaje: Formación como PRIMER RESPONDIENTE, para la aplicación de los Primeros Auxilios Básicos, ante un evento que ponga en peligro la vida de cualquier persona, los temas de formación contemplados para el cumplimiento del Resultado de Aprendizaje, son:
- Signos Vitales (Conocimiento, aplicación, practica en la toma de Signos vitales).
- Vendajes (Conocer los diferentes tipos de vendaje, su aplicación, manejo e indicaciones)
- Lesiones del tejido blando (Manejo de Heridas, Quemaduras, contusiones etc.).
- Lesiones del tejido Osteoarticular (Manejo de fracturas, esguinces, luxaciones etc).
- Intoxicaciones, Envenenamiento, Alergias (Manejo del evento presentado).
- Picaduras y Mordeduras (Manejo de la víctima)
- Alteraciones de la Conciencia (Manejo de lipotimia, Shok, convulsiones etc.)
- Transporte de Accidentados (Según número de Rescatista, estado le la victima etc.)
- Reanimación Cardiopulmonar- RCP

Hay 8 grupos de tres personas, y uno de dos personas, a cada grupo se le asignó un tema de exposición, se venían presentando de forma dinámica, con exposición, explicación de teoría, complementación por parte del instructor, y si el tema se prestaba se realizaba práctica, como en el caso de Toma de signos vitales, se

realizó practica con toma de pulso, en diferentes parte del cuerpo por cada uno de los aprendices, aplicación de vendajes, se llevaron los materiales para la práctica por el grupo de exposición. Los temas vistos de forma virtual, serán desarrollados, por videoconferencia, por el grupo expositor, con las intervenciones respectivas por parte de la instructora. Se deja los temas de Transporte/Traslado de víctimas/Accidentado, y Reanimación Cardiopulmonar, por temas Teórico/Prácticos, que, si se cambia las condiciones, se haría de forma presencial, sino se haría por medio de presentaciones y videos, que aborden los Primeros auxilios de cada tema.
Número de horas estimada para la ejecución: 80 horas
Fechas para la ejecución de la actividad: 13 septiembre del 2023
Instructor responsable de la orientación de la actividad de aprendizaje: Paola Andrea García López

Descripción de la Actividad:

Teniendo en cuenta que la Competencia de ATENDER AL USUARIO/PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
Se explicó en clase presencial la importancia de tener conocimientos en Primeros auxilios básicos, en la primera clase de formación, se asignaron temas por subgrupos, para posterior abordaje por parte de los aprendices, hacia el grupo en general. De forma presencial se alcanzaron a dar tres temas. Los otros se abordarán de forma virtual.
El grupo expositor deberá hacer llegar la presentación realizada a la carpeta del Drive y a los compañeros por medio del correo electrónico, si lo ameritan.

El grupo expositor, colocara la presentación desde su equipo en casa, y si lo realiza desde su celular, yo colocare la presentación desde mi equipo y según informe del o los expositores iré cambiando las diapositivas, darán el tema respectivo, y responderán las preguntas que surjan del grupo, hare las respectivas intervenciones, según el caso, para reforzar, dar a conocer, recordar o corregir, ya que se trata de un accionar preciso, que no admite errores al manejar un ser humano.

Actividad de aprendizaje No.1 (VIDEO): en grupo de tres aprendices, observar el siguiente video, en el enlace de YouTube. https://youtu.be/sFwRCtOGJh8

De respuesta a las siguientes:

- ¿Cuáles de los erros vistos en el video, has aplicado tu o ha visto aplicar?
- ¿Cues es la diferencia entre urgencia y emergencia?
- ¿Como líder en Seguridad y Salud en el Trabajo, considera usted importante tener competencias en primeros auxilios y por qué?

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Actividad de aprendizaje No. 2: (Mapa conceptual): Por los grupos de trabajo ya conformados se deberá consultar en su diseño curricular los conceptos de saber los conceptos allí relacionados y realizar un mapa conceptual, y posterior a este se socializará en el ambiente de formación.

Actividad de aprendizaje No. 3 (Investigación normativa): de manera individual deberá realizar búsqueda e información sobre que son primeros auxilios, primer respondiente, que referentes normativos hablan de prestación de primeros auxilios en el contexto laboral en Colombia y que se consideran con respecto al tema.

Actividad de aprendizaje No.4 (Taller de conocimientos): de manera individual cada aprendiz deberá dar respuesta a el taller entregado por el instructor y posterior a este se socializará en el ambiente de formación.

Actividad de aprendizaje No. 5: (Capacitación-Digital): Por los grupos de trabajo ya conformados se asignarán unos temas donde los aprendices deberán investigar y preparar una capacitación **con una herramienta o aplicación tecnológica** donde realizara un juego de acuerdo al tema asignado frente a la anatomía y fisiología básica del cuerpo humano.

1. Sistema circulatorio (GRUPO 1)
2. Sistema respiratorio (GRUPO 2)
3. Sistema musculo esquelético (GRUPO 4)
4. Sistema digestivo (GRUPO 4)
5. Sistema nervioso (GRUPO 3)
6. Sistema endocrino (GRUPO 5)
7. Sistema urinario (GRUPO 7)
8. Sistema tegumentario (GRUPO 6)

Actividad de aprendizaje No. 6: (EXPOCIONES). Por los grupos de trabajo ya conformados se asignarán los temas para hacer capacitación referente a primeros auxilios de acuerdo a las orientaciones dadas por el instructor. Cada grupo deberá realizar mínimo cinco (5) preguntas a los demás grupos para validar si el tema fue entendido.

GRUPO	***GRUPO DE APRENDICES***	***ACTIVIDAD 2***
GRUPO 7	Diana Rodolfo Juan Elias	**RCP/ SHOCK**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

GRUPO 6	Danna Dayana	**HERIDAS/QUEMADURA**
GRUPO 5	Laura Daroly Felipe	**SIGNOS VITALES**
GRUPO 4	Alejandra Daniela Yuliana Geraldine	**FRACTURAS/ ESGUINCES, LUXACIONES TRANSPORTE E INMOVILZACIÓN**
GRUPO 3	Claudia Yamileth Juan Pablo	**INTOXICACIONES/CONVULSIONES**
GRUPO 2	Tatiana Yarlin Natalia	**OBSTRUCCION DE VIAS AEREAS PICADURAS Y MORDEDURAS, CUERPOS EXTRAÑOS**
GRUPO 1	María Fernanda Lina María Leidy Tatiana	**EVALUACION INICIAL Y SECUNDARIA**

Actividad de aprendizaje No. 4: (VIDEO CLICK). Por grupos de trabajo no mayor a cuatro (4) aprendices deberán diseñar una lista de chequeo donde puedan verificar cada uno de los pasos de atención del tema correspondiente y posterior a esto construirán un video clip máximo de 10 minutos en el cual deberá mostrar el paso a paso de la atención del paciente según corresponda la situación asignada por el instructor. (ejemplo de criterios a evaluar).

CRITERIO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
GENERALIDADES			
1. Conoce quien es el primer respondiente			
2. Tiene en cuenta la aptitud y la actitud como primer respondiente			
3. Reconoce las 3S como primer respondiente			

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

4. Conoce y aplica la evaluación primaria **A, B, C** y **D**				
5. Posee conocimiento del uso de la bioseguridad.				
6. Tiene conocimiento del **SEM**				
7. Aplica el **AVID** en la valoración				
Heridas, Hemorragias, Lesiones osteomusculares, Shocks				
8. Posee un conocimiento mínimo de las heridas, Hemorragias, Lesiones osteomusculares y Shocks				
9. Conoce la Aplicación de la técnica para detección y detención de una hemorragia				
10. Conoce la Aplicación de técnicas de vendaje				
11. Conoce la Aplicación de técnicas de Traslado e inmovilización				
12. Tiene conocimiento del monitoreo de Signos Vitales				
CONCLUSIONES: hubo muchas dudas respecto al procedimiento y la atención del primer respondiente según el video presentado, pero cabe resaltar que, por motivos técnicos de audio, el video no se pudo comprender en su totalidad.				

Cada grupo presentara su video en la sección sincrónica programada donde y argumentara resultado de dicha actividad.

Actividad de aprendizaje No. 5: (CASO) . Por grupos de trabajo no mayor a cuatro (4) aprendices se asignará un caso en el cual los aprendices deberán dar respuesta a cada uno de los casos pasos que se deben realizar de acuerdo a la situación en un contestó real.

Ayudas o Recursos Papel boom, marcadores, dibujos o recorte de imágenes, conexión a internet, TERRITORIUM, allí encontrará una carpeta con material de apoyo, instrumentos y evidencia donde deberá subir cada una de las actividades de aprendizaje solicitadas en el plan de trabajo, correos electrónicos y llamas telefónicas.

Mapa mental: http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/como-hacer-un-mapa-mental-explicado-paso-a-paso

Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co